

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

**Д.ю.н., проф. А.А. Кондрашев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Дисциплина М2.В.ДВ.01.01 Конституционно-правовая  
ответственность

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 "Публичная  
власть: правовые основы организации и

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

доктор юридических наук, профессор, Андрей  
Александрович Кондрашев

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» являются: формирование у студентов юридического мировоззрения в разрезе последствий неправомерного поведения личности, усвоение основных концепций теории юридической ответственности в конституционном праве, классификации ее санкций, оснований ее применения, особенностей реализации юридической ответственности в конституционном и муниципальном праве.

Студент должен также решать следующие профессиональные задачи:

соблюдать Конституцию РФ, участвовать в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также безопасности личности

владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, интерпретационными актами

владеть практическими навыками по решению вопросов, возникающих в связи с реализацией иностранными гражданами своих прав на территории РФ

владеть навыками экспертизы и разработки нормативных правовых актов, правоприменительных актов

владеть навыками правозащитной и консультационной деятельности.

Это позволит сформировать системные представления о современных подходах к правовому воздействию в отношении правонарушителей, о принципах применения юридической ответственности в конституционном праве, о порядке и основаниях привлечения к ответственности в российском конституционном праве, о процессуальных механизмах привлечения к конституционно-правовой ответственности, и иных правовых способах использования принуждения в рамках такой отрасли как конституционное (государственное) право

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» служит реализации следующих задач:

1) знать процессы формирования и развития теории конституционно-правовой ответственности, ее признаки, основания и субъекты конституционно-правовой ответственности, классификации санкций, особенности реализации различных видов конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации;

2) уметь применять полученные знания для понимания процедур применения правового принуждения в целях использования в процессе правоприменения, правотворчества и научно-исследовательской работы;

3) владеть методикой самостоятельного изучения и анализа различных санкций конституционно-правовой ответственности, закрепленных в нормах российского законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,
Уровень 1	получать и распространять знания о праве и правовых явлениях
Уровень 1	навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности
<b>ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	- нормативно-правовые акты с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
Уровень 1	- применять нормативно-правовые акты для реализации возложенных функций;
Уровень 1	- методикой самостоятельного анализа своей деятельности;
<b>ПК-1:способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	- правила юридической техники
Уровень 1	- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
<b>ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	- нормативно-праовые акты в сфере конституционно-правовой ответственности;
Уровень 1	- реализовать норма материального и процессуального права в области конституционно-правовой ответственности;
Уровень 1	- навыками анализа эффективности применения конституционно-правовой ответственности, её результативности;
<b>ПК-6:способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
Уровень 1	- нормативно-правовые акты в области коррупции;

Уровень 1	- применять нормативно-правовые акты в области коррупции в рамках конституционно-правовой ответственности;
Уровень 1	- навыками анализа коррупционного поведения;
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	- нормативно-правовые акты и судебную практику в сфере конституционно-правовой ответственности;
Уровень 1	- применить судебную практику и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере;
Уровень 1	- навыками анализа эффективного применения мер конституционно-правовой ответственности;
<b>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	- виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
Уровень 1	- применять модели управленческих инноваций в системе государственного и муниципального управления;
Уровень 1	- навыками анализа эффективности внедрения моделей управления в системе государственного и муниципального управления.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Конституционно-правовая ответственность» относится к вариативной части профессионального цикла, к дисциплинам по выбору. Дисциплина логически и содержательно связана с философией, философией права, теорией государства и права, всеми самостоятельными отраслями права, имеющими собственными арсенал средств правового принуждения. Приступая к изучению конституционно-правовой ответственности важно овладеть основными категориями и правовыми принципами, сформированными теорией государства и права, уметь давать обоснование существованию различных мер правового принуждения, уметь анализировать соответствующие действия субъектов права, приводящие к совершению правонарушений, усвоить разделы теории государства и права, различных отраслей права – конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, финансового – знать основные виды

ответственности и санкции. Компетенции, формирующиеся в результате изучения курса «Конституционно-правовая ответственность» будут полезны и практически востребованы для овладения всем последующим комплексом дисциплин учебного плана.

Курсы, освоение которых необходимо для изучения дисциплины:

История политических и правовых учений

История и методология юридической науки

Актуальные проблемы конституционного и административного

права

Деловое общение: семинар-тренинг

История и методология юридической науки

Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар)

Курсы, изучению которых предшествует освоение данной дисциплины:

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	4	12	4	88	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-2 ПК-6 ПК-7
Всего		4	12	4	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Классификация конституционно-правовых санкций	2	0	0

2	1	2. Условия (основания) конституционно - правовой ответственности	2	0	0
			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Классификация конституционно-правовых санкций	1	1	0
2	1	2. Условия (основания) конституционно - правовой ответственности	1	1	0
3	1	3. Конституционно - правовая ответственность государственных органов и должностных лиц	1	1	0
4	1	4. Избирательно - правовая ответственность.	1	1	0
5	1	5. Конституционно - правовая ответственность субъектов Российской Федерации и их органов.	2	0	0

6	1	7. Конституционно-правовая ответственность общественных ассоциаций.	2	2	0
7	1	8. Аннулирование юридических актов.	2	0	0
8	1	9. Ответственность физических лиц, обладающих особым конституционно-правовым статусом	2	0	0
Всего			12	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	8. Аннулирование юридических актов.	2	0	0
2	1	9. Ответственность физических лиц, обладающих особым конституционно-правовым статусом	2	0	0
Всего			4	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Т. 1: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 томах	Москва-Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2014
Л2.2	Колюшин Е. И.	Конституционное право России: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.3	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Э2	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
Э3	Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/events/president/news">http://www.kremlin.ru/events/president/news</a>
Э4	Государственная Дума ФС РФ	<a href="http://www.duma.ru/">http://www.duma.ru/</a>
Э5	Конституционный Суд РФ	<a href="http://ks.rfnet.ru/">http://ks.rfnet.ru/</a>
Э6	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
Э7	Совет Европы	<a href="http://www.coe.int/en/web/portal/home">http://www.coe.int/en/web/portal/home</a>
Э8	Информационный портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Э9	Правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

Э10	Институт «Открытое общество»	<a href="http://www.osi.ru/">http://www.osi.ru/</a>
Э11	Институт научной информации по общественным наукам РАН	<a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>
Э12	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э13	Фонд развития парламентаризма в России	<a href="http://legislature.ru/">http://legislature.ru/</a>
Э14	Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»	<a href="http://www.tversu.ru/">http://www.tversu.ru/</a>
Э15	Электронная библиотека журналов	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э16	Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ	<a href="http://www.vestnik-vas.ru/">http://www.vestnik-vas.ru/</a>
Э17	Журнал “Государство и право”	<a href="http://www.igpan.ru/rus/magazine">http://www.igpan.ru/rus/magazine</a>
Э18	Журнал “Государственная власть и местное самоуправление” (ИГ “Юрист”)	<a href="http://www.jus.ru/igu_19.htm">http://www.jus.ru/igu_19.htm</a>
Э19	Журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”)	<a href="http://www.jus.ru/igu_19.htm">http://www.jus.ru/igu_19.htm</a>
Э20	Журнал “Известия вузов. Правоведение” (г. Санкт-Петербург)	<a href="http://www.uprava.iminform.ru/">http://www.uprava.iminform.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования. Семинарские занятия проводятся в форме ролевых игр, имитирующих действия граждан, их объединений, органов власти при реализации и защите прав граждан в их взаимоотношениях; в форме разбора конкретных ситуаций (казусов), в форме разбора домашних работ по составлению проектов нормативных актов, заключений на нормативные акты, а также жалоб на нарушение конституционных прав и свобод.

Самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием

При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает анализ рекомендованной учебной и научной литературы, конспектирование из первоисточников наиболее значимых фрагментов. Объем самостоятельного изучения тех или иных научных источников определяются студентом самостоятельно с учетом прочитанного лекционного курса и рекомендаций, данных преподавателем. Отдельные вопросы тем, которые были недостаточно

раскрыты в ходе лекционного курса, рекомендуются преподавателем к самостоятельному изучению студентами. Требования к конспектам: а) конспект должен быть выполнен в рукописном формате (ксерокопии не оцениваются), б) изложение материалов должно быть структурировано, в) в тексте должно быть отражено основное содержание исследуемого вопроса, г) каждый конспект должен содержать цитаты, с точным указанием источника, д) допускается использование сокращений, условных обозначений, а также конспектирование материала лекции в виде тезисов. Преподаватель может запросить конспекты для самостоятельной работы студентов для проверки.

Подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов.

Студент готовится к обсуждению на семинарских занятиях теоретических вопросов, предложенных к обсуждению, а так же и анализу ситуаций, предложенных преподавателем или иными студентами. Студенты имеют возможность предлагать для обсуждения свои темы или свои практические ситуации. Анализ предполагает выделение спорных вопросов, применяемых норм, а так же обязательное изучением теоретических источников по данной проблеме.

Решение задач Подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций.

Студенты, для решения задач, изучают нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику. Решение задач осуществляется как индивидуально, так и в студенческих группах. Материалы для решения задач готовятся преподавателем. Задачи решаются либо непосредственно на семинарских занятиях, либо в процессе самостоятельной подготовки студента к семинарским занятиям. Студенты по заданию преподавателя готовят проекты решений правоприменительных органов по предложенным проблемам. Студентам необходимо изучить виды решений правоприменительных органов РФ, их структуру. Студентам следует самостоятельно изучить правила подготовки данных решений, порядок их вынесения, а также оценить значение данных документов для юридической практики.

Написание и публичная защита реферата.

Реферат выполняется в форме научной статьи. При формулировании темы и ее разработки студент должен продемонстрировать свое умение применять полученные теоретические знания на практике, умение правильно излагать свои

мысли в письменной форме. При необходимости можно подготовить презентационный материал.

В реферате должны отражаться проблемы, по которым проводятся исследование, анализ российского, зарубежного законодательства, а также международных актов.

По результатам доклада может быть проведена дискуссия по внесенным предложениям. Сдача реферата производится на этом же практическом занятии. Объем статьи – не менее 7-10 страниц. Студент должен опираться при ее написании на не менее чем на 10 источников.

Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кт. 14, интервал одинарный. В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название темы доклада.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.